



Un consulente in famiglia

ON-LINE

Nell'anno scolastico 2020/2021 prende il via il progetto "Un consulente in famiglia – On-line": una serie di incontri e corsi tematici, di taglio pratico ed operativo, da svolgersi da remoto, nell'ambito delle attività inerenti i percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.

Il progetto si inserisce all'interno del Protocollo d'intesa tra l'Ufficio scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e la Direzione regionale dell'Agenzia Entrate Emilia-Romagna, siglato in data 7 dicembre 2017, come opportunità di "recupero" dei percorsi programmati per l'anno scolastico 2019-2020 e non realizzati a causa del lockdown.

Il percorso è rivolto alle classi ammesse alle attività, presso le sedi dell'Agenzia Entrate Emilia-Romagna, lo scorso anno scolastico 2019/2020. Gli Istituti destinatari dell'iniziativa sono i seguenti: I.T.E. Rosa Luxemburg - Bo, I.I.S. Bassi-Burgatti – Fe, I.T.E. Carlo Matteucci - FC, Liceo Muratori San Carlo – Mo, I.T.E. Melloni – Pr, I.I.S. Romagnosi – Pc, I.T.E. Einaudi – Re, I.T.E. Ginanni – Ra.

Il progetto

Il progetto affianca alla consueta sensibilizzazione sull'importanza del pagamento delle imposte e sui principi base dell'ordinamento tributario, una fase laboratoriale dedicata ai servizi telematici dell'Agenzia delle Entrate e alla dichiarazione dei redditi on line.

Il percorso, teorico pratico, della durata di 40 ore ha i seguenti obiettivi:

- creare consapevolezza sui valori di *mission* dell'Agenzia delle Entrate, con particolare attenzione alla centralità del cittadino e alla legalità
- favorire lo sviluppo delle competenze tecniche degli studenti (registrazione dei contratti di locazione, acquisto della prima casa, compilazione e invio on line della dichiarazione dei redditi)
- sviluppare le competenze digitali degli studenti (attraverso l'accesso e l'utilizzo dei servizi telematici dell'Agenzia delle Entrate)
- "fidelizzare" i futuri contribuenti e farne dei "consulenti" per le rispettive famiglie

Gli strumenti

- Incontri in videoconferenza sulla piattaforma Life Size
- Piattaforma Padlet per la condivisione dei documenti (materiali di supporto, ad esempio, esercitazioni, brochure, slide e video tutorial ed elaborati realizzati dagli studenti in forma individuale o in gruppo)
- Video

Le fasi del progetto

I referenti dell’Agenzia delle Entrate contatteranno gli Istituti scolastici sopra indicati per illustrare il progetto e verificare la disponibilità a partecipare.

Potrà essere presa eventualmente in considerazione da parte dell’Agenzia delle Entrate la richiesta di attivazione del percorso anche per classe/gruppo classe differente da quello per cui erano state programmate le attività nell’a.s. 2019-2020.

Acquisita formalmente la richiesta delle scuole interessate, titolari del percorso curricolare integrato di PCTO, di condivisione e attivazione del progetto in collaborazione con l’Agenzia delle Entrate, si procederà alla sottoscrizione della Convenzione e alla calendarizzazione delle attività secondo l’articolazione descritta in tabella. Il primo incontro si svolgerà nel mese di ottobre 2020 nell’ambito delle iniziative organizzate in occasione del “Mese dell’educazione finanziaria”.

Attività	Tempi
Modulo 1 - Incontro introduttivo “Fisco e Scuola” Attività dell’Agenzia, missione istituzionale, servizio on line, 730 precompilato, presentazione del progetto e del percorso laboratoriale	(3 ore a scuola con collegamento Video Life Size) Ottobre 2020
Project work - Agli studenti è richiesto di realizzare un prodotto (in formato testuale, grafico/artistico, multimediale, audio o video) per promuovere il valore costituzionale del pagamento delle tasse e/o raccontare la propria esperienza all’Agenzia delle Entrate da condividere e da discutere durante l’ultima giornata (Modulo 8)	(6 ore a casa e/o a gruppi a scuola)
Modulo 2 – Il sito internet ed i principali servizi telematici dell’Agenzia delle Entrate (teorico pratico) Richiesta del codice Pin attraverso il sito dell’Agenzia delle Entrate. Presentazione del Cassetto fiscale e degli altri servizi on line Laboratorio – Campagna informativa	(3 ore a scuola con collegamento Video Life Size)
<i>Coinvolgimento dei familiari nella richiesta del codice Pin attraverso il sito dell’Agenzia delle Entrate</i> Laboratorio – Campagna informativa – Realizzazione di un manifesto da affiggere o di uno spot video	(4 ore a casa e/o a gruppi a scuola)
Modulo 2 – Campagna informativa - Presentazione dei prodotti realizzati dagli studenti e discussione Modulo 3 - La fiscalità immobiliare (teorico pratico) La registrazione dei contratti di locazione e adempimenti successivi; il regime della Cedolare secca; l’acquisto dell’abitazione; imposte; le agevolazioni prima casa – Simulazioni	(3 ore a scuola con collegamento Video Life Size)
<i>Esercitazioni e approfondimenti</i>	(2 ore a casa e/o a gruppi a scuola)

Attività	Tempi
Modulo 4 - Avvio del laboratorio sulla dichiarazione dei redditi - (teorico pratico) - modelli di dichiarazione, scadenze, redditi da dichiarare, ecc.), con esercitazioni su modello cartaceo.	(3 ore a scuola con collegamento Video Life Size)
<i>Esercitazioni e approfondimenti</i>	<i>(2 ore a casa e/o a gruppi a scuola)</i>
Modulo 5 - Laboratorio sulla dichiarazione dei redditi - (teorico pratico) (deduzioni e detrazioni, agevolazioni per giovani e studenti), con esercitazioni su modello cartaceo.	(3 ore a scuola con collegamento Video Life Size)
<i>Esercitazioni e approfondimenti</i>	<i>(2 ore a casa e/o a gruppi a scuola)</i>
Modulo 6 - La dichiarazione precompilata - Accesso all'area riservata attraverso l'ambiente di prova. Visualizzazione dei dati presenti; prove con l'inserimento di dati	(3 ore a scuola con collegamento Video Life Size)
Modulo 7 - I controlli dell'Agenzia delle Entrate (teorico) Controlli formali e sostanziali	(3 ore a scuola con collegamento Video Life Size)
Modulo 8 – Presentazione degli elaborati realizzati dagli studenti (Project work – Modulo 1) e discussione	(3 ore a scuola con collegamento Video Life Size)

La valutazione

La valutazione resa dall'Agenzia alle scuole in esito al percorso farà riferimento ai seguenti ambiti di competenze:

- Affidabilità e senso di responsabilità (livello di coerenza valoriale della persona e rispetto delle norme organizzative esplicite ed implicite)
- Motivazione ed energia (impegno dedicato allo svolgimento delle attività)
- Analisi e soluzione dei problemi (impiego di risorse cognitive per entrare nelle problematiche delle singole lavorazioni)
- Disponibilità all'apprendimento (interesse ad approfondire le attività e a creare collegamenti con le altre discipline)
- Fare squadra (disponibilità nel rapportarsi al gruppo dei pari con senso di condivisione e partecipazione)
- Flessibilità (versatilità nel rapportarsi a differenti situazioni e contesti)